

# ФОРМА РІЧНОГО ПЛАНУ ЗАКУПІВЕЛЬ

на 2025 рік

## Інформація про план

UA-P-2025-08-15-003496-a - ece775d88f664f77a56a15ec793d96f5

1. Найменування плану: КОД ДК 16120000-2 Борони, скарифікатори, культиватори, прополювачі або розпушувачі - «Зчіпка борін навісна» (проект: «Модернізація майстерень і лабораторій закладів професійної освіти»)
2. Сума: 62 500.00 UAH
3. Статус: Оголошено тендер
4. Опубліковано: 15.08.2025 10:53

## Інформація про замовника

5. Найменування: ДП Державний навчальний заклад " Скви́рське вище професійне училище"
6. Код згідно з ЄДРПОУ: 02544684
7. Місцезнаходження: 09001, Україна, Київська область, Сквир, вул.Незалежності 141
8. Категорія: Юридична особа, яка забезпечує потреби держави або територіальної громади

## Інформація про предмет закупівлі

9. Конкретна назва предмета закупівлі: Зчіпка борін навісна
10. Коди відповідних класифікаторів предмета закупівлі:  
ДК 021:2015: 16120000-2 Борони, скарифікатори, культиватори, прополювачі або розпушувачі
11. Код згідно з КЕКВ:  
КЕКВ: 3110 Придбання обладнання і предметів довгострокового користування
12. Розмір бюджетного призначення за кошторисом або очікувана вартість предмета закупівлі: 62 500.00 UAH

Джерело фінансування закупівлі	Опис	Сума
Місцевий бюджет	Виконання заходів щодо реалізації публічного інвестиційного проекту на модернізацію майстерень і лабораторій закладів професійної та фахової передвищої освіти, забезпечення енергоефективності, безпеки та інклюзивності освітнього простору за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам	40 625.00 UAH
Місцевий бюджет	Співфінансування заходів, що реалізуються за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на реалізацію публічного інвестиційного проекту на модернізацію майстерень і лабораторій закладів професійної та фахової передвищої освіти, забезпечення енергоефективності, безпеки та інклюзивності освітнього простору	21 875.00 UAH

13. Процедура закупівлі: Відкриті торги з особливостями

14. Орієнтовний початок проведення процедури закупівлі: Серпень 2025