

ФОРМА РІЧНОГО ПЛАНУ ЗАКУПІВЕЛЬ

на 2024 рік

Інформація про план

UA-P-2024-11-06-021602-a - 6ddd35a89787433f806395f46cb51dcb

1. Найменування плану: Навчальне приладдя (код ДК 021:2015: 39160000-1 Шкільні меблі)
2. Сума: 248 050.00 UAH
3. Статус: Оголошено тендер
4. Опубліковано: 06.11.2024 22:54

Інформація про замовника

5. Найменування: ГНІДИНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ ІМЕНІ ПЕТРА ЯЦИКА ЗОЛОЧІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ БОРИСПІЛЬСЬКОГО РАЙОНУ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
6. Код згідно з ЄДРПОУ: 22203362
7. Місцезнаходження: 08340, Україна, Київська область, с. Гнідин, вул. Заводська, 7-А
8. Категорія: Юридична особа, яка забезпечує потреби держави або територіальної громади

Інформація про предмет закупівлі

9. Конкретна назва предмета закупівлі: Макет масогабаритний автомату Калашникова 5,45, Тренажер зовнішнього автоматичного дефібрилятора, 10 сценаріїв, Граната навчальна Ф-1, Граната навчальна РГД-5, Протитанкова міна навчальна У-ТМ-62, Протипіхотна міна навчальна ПМН-2 розбірна, Протипіхотна фугасна міна "Лепесток" ПФМ-1, макет, Міна-сюрприз МС-3 макет, розбірний, Протипіхотна міна навчальна ПОМ-2, Протипіхотна міна навчальна ПОМ-3, Протипіхотна міна навчальна ОЗМ 72 розбірна, Протипіхотна міна МОН-50, макет розбірний, Протипіхотна міна навчальна ПМН-4 розбірна, Гранатометний осколковий постріл ВОГ-25, Навчальний бронежилет (плитоноска), 6 клас захисту, Каска/шолом балістичний, Набір моделей ран та ушкоджень Тип 2, Магазин автомата АК 5,45 метал, Гранати для метання, 500-600 гр, гума
10. Коди відповідних класифікаторів предмета закупівлі:
ДК 021:2015: 39160000-1 Шкільні меблі
11. Код згідно з КЕКВ:

КЕКВ: 3110 Придбання обладнання і предметів довгострокового користуванняКЕКВ: 2210
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар

12. Розмір бюджетного призначення за кошторисом або очікувана вартість предмета
закупівлі: 248 050.00 UAH

Джерело фінансування закупівлі	Опис	Сума
Місцевий бюджет		248 050.00 UAH

13. Процедура закупівлі: Запит (ціни) пропозицій

14. Орієнтовний початок проведення процедури закупівлі: Листопад 2024